Temas para conferencias

Eje 1 – Conciencia y fundamento: para entender qué es educar e incluir de verdad

1. Educar para ver: conciencia crítica frente a la sobreinformación

En un mundo saturado de datos, rumores y manipulación, la verdadera educación no consiste en llenar la mente, sino en afinar la mirada. Esta conferencia invita a desarrollar la conciencia crítica en estudiantes y adultos para que puedan distinguir entre ruido y verdad, y así elegir con autonomía lo que quieren creer, aprender y defender.

2. Incluir es educar: conciencia para una cultura que integra

No se trata de sumar personas por cumplir una cuota o de evitar palabras por corrección política. Incluir es un acto profundamente educativo. Cada gesto, cada palabra y cada decisión pedagógica —sea en la escuela, la familia o el trabajo— puede sembrar pertenencia o exclusión. Esta ponencia invita a reconocer que educar, en su raíz más humana, es integrar al otro con dignidad.

3. De la tolerancia a la comprensión: educar para el encuentro humano

Tolerar implica soportar lo diferente; comprender, en cambio, implica abrirse, conocer, encontrarse. Este tema propone desmontar el discurso superficial de la “tolerancia” y reemplazarlo por una visión más profunda de la educación como camino hacia el respeto genuino y el reconocimiento pleno del otro.

4. Los rostros de la exclusión: racismo, clasismo, capacitismo, homofobia... y cómo desprogramarlos

La exclusión tiene muchas caras, y casi todas han sido aprendidas. Esta propuesta ofrece una mirada interseccional desde el ámbito educativo para identificar y desmontar patrones de exclusión que operan de manera silenciosa, y que sólo pueden ser transformados desde una conciencia activa y plural.

Eje 2 – Desaprendizaje y reeducación: reconocer lo que excluye, para transformarlo

5. Discriminación aprendida: cómo la familia y la escuela pueden perpetuar la exclusión sin saberlo

Mucho antes de que un niño pueda definir lo que es “exclusión”, ya ha recibido cientos de mensajes sobre quién merece respeto y quién no. Esta conferencia explora cómo estructuras aparentemente neutras, como la familia y la escuela, reproducen esquemas de discriminación sin darse cuenta, y cómo empezar a desprogramarlos desde la conciencia.

6. Conciencia de clase: educar para desnormalizar la desigualdad

La desigualdad no es natural. Esta ponencia propone un enfoque que ayude a ver el privilegio sin culpa y a usarlo con responsabilidad. Educar en conciencia de clase implica romper silencios, cuestionar lo “normal” y formar sujetos capaces de construir relaciones más equitativas.

7. Educar con el ejemplo: inclusión que se vive, no se predica

De nada sirve enseñar “valores” si no los encarnamos. Esta ponencia nos recuerda que la educación más poderosa no se transmite con palabras, sino con actitudes. La verdadera inclusión comienza cuando somos coherentes entre lo que decimos y lo que hacemos.

8. Educación emocional para la inclusión: integrar desde dentro

No se puede incluir al otro si uno mismo está roto por dentro. Esta conferencia aborda el papel central de la educación emocional en la formación de vínculos humanos sanos y en la prevención de actos excluyentes que surgen desde el dolor, el miedo o la herida no sanada.

Eje 3 – Ambientes de aprendizaje: escuela, casa, comunidad y más allá

9. Aula expandida: cómo aprenden los niños fuera de la escuela

La educación no empieza en la escuela ni termina con la graduación. Esta propuesta busca visibilizar todo lo que se aprende en casa, en el barrio, en la iglesia, en redes sociales, en la calle, y cómo estos espacios pueden convertirse también en oportunidades para formar conciencia.

10. La pedagogía de la empatía: herramientas prácticas para educar desde el corazón

La empatía no es un valor decorativo, sino una competencia clave en cualquier proceso educativo que busque generar inclusión real. Esta propuesta ofrece principios, prácticas y recursos para educadores que deseen construir aulas y hogares donde los vínculos humanos sean el cimiento de todo aprendizaje.

11. Educación transformadora en contextos marginados: sembrar conciencia con pocos recursos y mucho sentido

Donde falta lo material, puede florecer lo humano. Esta ponencia comparte experiencias y reflexiones sobre cómo educar con sentido en comunidades vulnerables, apostando por la conciencia, la creatividad y el vínculo como herramientas esenciales, más allá de la infraestructura o el presupuesto.

12. Los medios como educadores: entre la pantalla y la conciencia

La educación ya no ocurre sólo en el aula. Hoy, las redes, la televisión y los influencers están educando, para bien o para mal. Esta ponencia invita a reflexionar sobre cómo educar desde casa, la escuela y la comunidad, enseñando a decodificar los mensajes de los medios con una conciencia despierta.

Eje 4 – Despliegue de conciencia: acciones concretas y cierre transformador

13. Ni héroes ni mártires: personas con discapacidad como agentes activos, no objetos de compasión

La discapacidad no es tragedia ni superpoder. Esta ponencia propone un cambio de mirada urgente: reconocer a las personas con discapacidad no como seres a los que "ayudar", sino como sujetos activos, capaces y protagonistas de su historia, desde una educación que forme en equidad, no en lástima.

14. El maestro interior: educar para despertar, no para domesticar

No basta con repetir contenidos ni llenar planas. Esta ponencia propone un giro profundo en el rol del educador: en lugar de imponer moldes, acompañar procesos. Educar desde la conciencia significa despertar el potencial del otro, ayudarle a encontrar su propia voz y sentido, no a memorizar el del sistema.

15. Del deseo al compromiso sostenido

Todos queremos un mundo más justo. Pero pocos se comprometen de verdad. Esta conferencia de cierre nos llama a llevar lo aprendido a la acción cotidiana. Porque la conciencia no es un estado emocional ni un discurso bonito: es una práctica diaria, decidida y constante.

Temas para mesas redondas/conversatorios

Mesa redonda (hasta 3 personas, con intervenciones secuenciales sobre un mismo tema, sin interacción entre ellas)

Conversatorio (formato libre de diálogo entre especialistas, sin presentación de diapositivas)"

Intolerancia aprendida: ¿cómo desinstalamos el software de la exclusión?

Conversación entre especialistas en torno a los condicionamientos que nos llevan a excluir de forma automática.

El verdadero lenguaje inclusivo: de señas, braille y lo que la empatía sí traduce

Una invitación a reconocer las múltiples formas de comunicación que dignifican, conectan y hacen visible a quien suele quedar al margen.

Mucho ‘todes’, poca inclusión: el espejismo del 'lenguaje inclusivo'

Una mirada crítica y consciente sobre la moda que deforma la lengua pero no transforma realidades y cómo perdimos de vista la verdadera inclusión.